

## Assembleia – Interpet 2017

Mediadores: Rayane (PETMAT), Emanuel (PETMAT)

### Pautas:

- Informes;
- Prestação de contas;
- Organização dos próximos interpet's;
- Relato dos GDT's;
- Ecopet.

Primeira Pauta: Informes

- ✓ As fotos serão compartilhadas no drive;
- ✓ O link disponibilizado no site oficial do evento;
- ✓ O ENAPET será em Brasília;
- ✓ Tabela com prestações de contas.

Segunda Pauta: Organização dos Próximos Interpet's

Foram abertas as inscrições para a organização do próximo interpet e a palavra foi dada ao professor Wellington. Ele pediu para que o evento não fosse organizado sempre por quem quer, mas que fosse feita uma lista onde todos conseguissem organizar o evento. Também comentou que no período que o interpet é realizado, há sempre uma exclusão do pet intercultural, pois eles não podem participar.

A professora Cybele pontuou que se um pet ficasse responsável perderia a parte de trabalhar em grupo. E que o evento deve ocorrer antes do Ecopet.

O professor Eduardo pronunciou que o Pet Vila Boa se disponibiliza a organizar o próximo interpet.

O professor Wellington voltou a fala para que na reunião do CLAA, voltassem no assunto e fizesse uma lista para organizar-se os próximos interpet's.

O professor Kléber já pontuou qual seria a data possível para discutir a pauta. (12/05/17)

O professor José Pedro pontuou as dificuldades para trazer todo o pessoal para o evento, pois são oito etnias diferentes de diversos locais, alguns de difícil acesso. Pontuou que se o próximo Interpet fosse realizado em janeiro ou fevereiro teria a presença de todos. E se disponibilizou para que em 2019 o Pet intercultural organizasse o Interpet.

O professor Eduardo pontuou para que na reunião do CLAA na reunião que discutiria a organização dos próximos Interpet's também fosse pensado na inclusão das outras universidades/institutos que não estivessem presentes, como a UEG e IF's.

### Votação:

- Fazer rodízio para organizar o evento: APROVADO
- Na reunião no dia 12/05/17 discutir o rodízio da organização do evento: APROVADO

- Pet Vila Boa organizará o próximo interpet: APROVADO
- Pet intercultural organizar o Interpet de 2019: APROVADO

Terceira pauta:

### **Relatos dos GDT'S:**

#### **GDT 1:**

Foi discutido o que realmente significa a palavra diversidade com as suas especificidades e como encontrar este conceito dentro dos próprios PET's.

Levantaram o que o PET como grupo quer, na diferença de inclusão (Pensar nas pessoas com deficiências e da inclusão de grupos segregados) e integralização.

#### **Propostas:**

- Problematizar e discutir a diversidade e inclusão dentro de cada um dos PET's e levar esse tema para outros eventos (ECOPET e ENAPET);
- Pensar a inclusão do processo de seleção do PET;
- A inclusão e diversidade deve acontecer nas atividades desenvolvidas e também entre os petianos;

As três propostas foram APROVADAS simultaneamente.

#### **GDT 2: Relator Kléber**

- Mudar o método avaliativo atual, seguindo o modelo do PETNUT. Trazer a discussão no próximo Interpet e depois como uma proposta para o ECOPET e ENAPET

Com esta avaliação teria um parâmetro para apresentar dados de crescimento como pessoa, como qualitativo e não apenas quantitativo.

#### **Proposta:**

- Constituir um instrumento de avaliação que possa ser capaz de identificar o impacto social do Pet. Nesse sentido, pensou-se em elaborar um formulário, via google, on-line, com 6 níveis de avaliação buscando uma visão macro. Sendo assim, foram propostos os seguintes níveis:
  - 1- O impacto do Pet no crescimento pessoal e profissional dos petianos;
  - 2- O crescimento do grupo Pet no(a) qual o/a petiano(a) está inserido(a) durante o período de permanência no programa;
  - 3- O impacto do grupo Pet na unidade no qual está inserido;
  - 4- O impacto dos grupos Pet na instituição nos quais estão inseridos;
  - 5- O impacto dos grupos Pet regionais/locais no Programa de Educação Tutorial;
  - 6- O impacto dos grupos Pet na sociedade. Neste ponto entra o acompanhamento dos egressos. Há também a proposta de avaliação micro, na qual cada grupo pode usar um formulário de avaliação, como do grupo Petnut.

A proposta foi aprovada.

#### **GDT 3: Ana**

Foi discutido que os projetos dos PET's presentes estão muito ligados a tríade: Ensino, Pesquisa e Extensão, onde envolvem na grande maioria à extensão.

**Propostas:**

- 1) Solicitar apoio das acessórias de comunicação para divulgação das atividades dos PET's
- 2) Criação de um mural online interativo das atividades dos PET's, juntando todos os PET's Goianos em que todos serão responsáveis para suas postagens.
- 3) Criar uma política de ações para atender as questões dos grupos PET's junto a instituição, em relação ao transporte (Ex.: a Universidade ter uma van exclusiva para todos os Pet's para suas atividades fora da cidade).
- 4) Fazer uma discussão com o SESu para ampliação do tempo para a utilização do custeio do PET e flexibilização da utilização dos recursos.
- 5) Dividir o recebimento do custeio por semestre.
- 6) Rediscussão sobre a inserção do PET por meio de suas atividades como atividades curriculares obrigatórias (Ex.: atividades complementares, atividades de estágio,...)
- 7) Criar seções em órgãos públicos, entidades assistenciais, escolas, para divulgar o que é o Pet na comunidade em geral, que muitas das vezes não sabe o que é o Programa de Educação Tutorial.

Foi discutido trocar a propostas número 5: Para cobrar do SENAPET para que ele faça a cobrança do MEC sobre o pagamento do custeio no prazo correto e regularização do pagamento das bolsas.

Foi proposto acrescentar a seguinte proposta: Elaborar uma logística para ficar responsabilizados pela propostas 1 e 2. Onde a discussão será feita no CLAA.

Todos as 8 propostas foram aprovadas, com mudança na proposta 5.

GDT 4 – Olávio

- A extensão como pilar principal do papel político do PET na educação de qualidade. Sendo o Pet o potencializador, numa perspectiva teórico educacional dessa extensão.
- A importância do tutor na construção de espaços que proporcionem o debate, que viabilize a garantia de uma educação de qualidade.
- Incentivar a participação de não-petianos (alunos e professores), nas atividades dos grupos PET.

Professor José Pedro propôs retirar a proposta 1 (Não foi aprovado) ou modifica-la para: Valorizar a extensão, pois às vezes fica um pouco esquecida ao comparar com pesquisa.

Foi modificada para: Usar a extensão como uma forma de ação política em busca da qualidade na educação.

Proposta 1: Aprovada com 4 votos contrários.

Proposta 2: Aprovada com 1 voto contrário.

Proposta 3: Aprovado.

Quarta pauta: ECOPET

**Tutora Renata:**

Relembra que falta 21 dias para o ecopet. E a necessidade dos grupos da organização começarem a serem ativos para que o evento aconteça.

**Reyka:**

- Perguntou se o PETMAT e PETGEO mudaram seu posicionamento em relação a participação do ECOPET após a redução dos valores e a resposta foi afirmativa.
- Aproveitamento do momento para discussão do ECOPET.

**Tutora Cybelle:**

A participação do ECOPET deve ser obrigatória para os petianos

**Tutor Ronan:**

- Necessidade de fazer inscrição
- Envio de trabalhos
- Fazer comissão organizadora enxuta

- 
- Durante a assembleia os petianos do PETMAT ficou sabendo que uma informação foi passada pelo aplicativo whatsapp que estavam responsáveis de fazer um convite formal. Esta informação não tinha chegado aos petianos, entretanto assumiram a responsabilidades de fazê-lo.
  - Parabenização da organização do evento Interpet
  - Assembléia e evento INTERPET encerrados.